

Сведения о ведущей организации по диссертации

Сафаровой Евгении Васильевны на тему «Формирование профессиональных компетенций у студентов в области педагогического регулирования совместной изобразительной деятельности детей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»
Тип организации	Образовательная организация
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Месторасположение	Россия
Индекс	603005
Субъект РФ	Приволжский федеральный округ
Город	Нижний Новгород
Улица	Ульянова
Дом	1
Рабочий телефон	8(831) 436-18-74
E-mail	mininuniver@mininuniver.ru
Официальный сайт	https://mininuniver.ru/

Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Белинова Н.В., Курилкина Е.В. К вопросу о навыках профессионального общения у педагогов дошкольного образования / Н.В. Белинова, Е.В. Курилкина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-3. – С. 276-279.
2. Зайцева С.А., Белинова Н.В. Экспертная оценка информационно – коммуникативной деятельности профессиональных педагогических ассоциаций / С.А. Зайцева, Н.В. Белинова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-4. – С. 127-130.

3. Белинова Н.В., Курилкина Е.В., Назарова Е.Н. Развитие творческой профессиональной компетентности педагога дошкольного образования / Н.В. Белинова, Е.В. Курилкина, Е.Н. Назарова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-1. – С. 71-74.

4. Белинова Н.В. Модель профессиональной подготовки педагога в ВУЗЕ к внедрению инновационных технологий речевого развития детей дошкольного возраста / Н.В. Белинова. – Текст : непосредственный // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2020. – № 7. – С. 29-40.

5. Белинова Н.В., Курилкина Е.В. Предпосылки и психологические особенности развития креативности будущих педагогов дошкольного образования в ВУЗЕ / Н.В. Белинова, Е.В. Курилкина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-2. – С. 394-397.

6. Казначеева С.Н., Бичева И.Б., Казначеев Д.А. Педагогические условия развития положительного эмоциональных состояний у детей дошкольного возраста / С.Н. Казначеева, И.Б. Бичева, Д.А. Казначеев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-4. – С. 90-95.

7. Бичева И.Б., Ханова Т.Г. Профессиональное развитие педагога дошкольного образования: пространство реализации индивидуальных возможностей / И.Б. Бичева, Т.Г. Ханова. – Текст : непосредственный // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. – 2021. – № 2 (38). – С. 190-203.

8. Рунова Т.А., Гуцу Е.Г., Кочетова Е.В. Повышение эффективности образовательного процесса в современной школе средствами технологии «Коллективный способ обучения» / Т.А. Рунова, Е.Г. Гуцу, Е.В. Кочетова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 2. – С. 81-89.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте:
<https://www.elibrary.ru>